

打造优学在亭湖品牌 建设现代化教育强区 为谱写新亭湖现代化建设新篇章贡献力量

——盐城市亭湖区推进义务教育优质均衡发展工作汇报

亭湖区人民政府

近年来，亭湖区始终把优先发展教育事业作为推动建设现代化教育强区的重要先手棋，把义务教育优质均衡发展县（市、区）创建作为关键抓手，全力推动义务教育向更高水平、更加均衡、更有质量迈进。先后荣获全国义务教育发展基本均衡区、全国责任督学挂牌督导创新区、江苏省公共体育服务体系示范区、江苏省高质量平安校园建设区等荣誉称号。

一、坚持“高位谋划”，统筹推进教育优先发展。一是全面贯彻党的教育方针。积极发挥党委教育工作领导小组统筹协调作用，贯彻执行党的二十大关于教育领域党的建设和思想政治建设方针政策，持续深化落实区委对教育工作的领导。2020年区委区政府召开“优学在亭湖”品牌建设三年行动计划发布会，2021年和2022年，又召开“优学在亭湖”品牌建设推进会。制定印发《2022-2023年度“优学在亭湖”品牌建设实施方案》（亭委办〔2022〕49号），全面推动教育现代化、均衡化、品牌化高质量发展，人民群众教育满意度明显提升。**二是全面落实“常委议教”制度。**召开区委教育工作领导小组工作专题会议，区委区政府主要领导专题听取教育工作汇报、研究教育发展工作。严格落实政府相关职

能部门教育职责，今年发布《2023年“优学在亭湖”高品质教育发展行动计划》（亭委办〔2023〕25号），明确教育是高品质民生“四件事”重中之重、创建省义务教育优质均衡发展区是教育发展重中之重，并将考核结果列入综合考评体系。

三是全面推进党组织领导的校长负责制。积极贯彻落实中央《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》精神，全面推进改革工作，到位率已达85%，处于全市前列。全面开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动，扎实推进党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑；全心参与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持学思践悟，强化思政课师资队伍建设、教学能力建设。加大党务工作培训力度，组织中小学校党组织书记、校长、委员等参加全国专题网络培训。加强党建品牌引领，推进党建示范点建设，创成区级示范点1个，新成立2个党组织，“一校一品”党建文化品牌建设全面推进，2所学校获省级表彰。

四是全面加强教育督导体系建设。全区聘任责任督学55人，实现责任督学配备全覆盖、督政督学督纪“三轨并行”全覆盖。教育督导工作经费每年列入财政预算，按时拨付，按需使用。印发《亭湖区责任督学管理试行办法》，健全责任督学动态更替和补充机制，加强业务培训考核，强化督导结果运用。强化督导职能，督政条线负责省优质均衡发展区创建及区重大教育事项统筹督办；督纪条线负责督查师德师风建设和群众反映强烈的突出问题；督学条线负责常态化轮动巡察教育教学管理、校园文化建设、家庭教育开展等情况。

二、坚持“优质均衡”，以“五育并举”认真落实立德树人根本任务。一是**突出质量第一**。2022年亭湖区小学、初中学业水平抽测以及中考的总分合格率均位于全市前列；德育方面，新创建3所市级小学内涵建设先进校；体育方面，2022年在江苏省第二十届运动会青少年部比赛中，我区代表盐城市参赛的218名运动员共夺得26枚金牌、总分546分，金牌数、奖牌数、总分均列全市第一，今年在盐城市第九届运动会上，我区共获得金牌总数全市第一；美育方面，“一校一品”校园文化品牌百舸争流；劳育方面，申报省“十四五”规划重点精品课题并广泛实践运用。二是**突出机制创新**。优化集团化办学机制，全区组建15个教育联盟，明确城区名校领航、带动薄弱学校和乡镇农村学校整体提升，农村所有学校、新建学校全部纳入集团化办学，实施城乡“一对一”结对、精准帮扶，集团联盟校实行统一排定课时计划，统一开展教研活动，统一组织校本研究，扩大优质教育资源覆盖面，全面提高整体办学质量，《盐城市亭湖区“三个融入”深度推进集团化办学》获省教育厅专题报道。优化教师评价机制，以师德指数、辛苦指数、实绩指数、爱生指数、满意指数等量化评价，推动由教科研实绩向教学实绩转变、由论文表彰数量向工作量转变、由领导专家评定向服务对象评定转变，重点向教学一线教师倾斜、向教学实绩突出的教师倾斜、向工作量高负荷人员倾斜、向办学质量突出的学校倾斜、向办学规模较大的学校倾斜。优化学校评估机制，坚持立德树人方向、坚持教育教学质量中心、坚持校园安全稳定底线，

突出家长满意度、社会认可度、品牌美誉度。**三是突出平台建设。**整合素质教育平台，一体化研究部署劳动教育、生命教育、挫折教育、国防教育和家庭教育，探索素质教育发展新模式，充分发挥学生社会实践舞台和创新实践基地作用，目前全省领先的市级青少年生命健康教育体验馆正在加快建设。拓展品牌交流平台，每学期选拔骨干教师、后备干部赴北京、上海、浙江等名校挂职锻炼学习，聘请全国知名专家学者担任教育发展顾问，建立区域教育发展联盟，与北京、上海等全国教育先进地区教科研资源共享共建。今年盐城师范学院唯一的义务教育合作办学实体落户我区。构建数字化管理平台，2020年与中国电信盐城分公司合作，完成教育城域网千兆到校及Ipv6设备升级改造项目，夯实所有学校带宽数据，提升全区中小学“智慧校园”平台，探索全区一体联动的“数智管理”平台建设。

三、坚持“全力保障”，扎实推进义务教育高质量发展。

一是持续加大经费投入。调优财政支出，落实教育经费保障机制和增长机制。2022年，一般公共预算教育经费较上年增长2.72%，高于财政经常性增长16.71个百分点。各学段生均一般公共预算教育经费较上年均增长，分别为幼儿园0.24%、小学5.56%、初中0.49%。各学段生均一般公共预算公用经费支出较上年均增长，分别为幼儿园8.1%、小学0.01%、初中0.09%。义务教育学校日常生均公用经费拨付标准超省定标准小学700元/生·年，初中1000元/生·年的20%，即小学840元/生·年，初中1200元/生·年，随班就读学生生

均公用经费按义务教育生均公用经费的 8 倍安排拨付。所有学校在公用经费预算内用于教师培训的经费都达超 5%。同时，紧密对接市教育局、市财政局和市特殊教育学校，确保特殊教育学校生均公用经费达到全区生均公用经费核定标准的 8 倍。持续提高教师待遇，保障全区义务教育教师平均年收入与公务员基本持平。

二是持续加力条件提升。结合不同阶段学龄人口的变化趋势，统筹区域资源配置，确保教育项目土地资源保障到位、财政资金效率最大化，2020 年以来，财政投入义务教育经费超 45 亿元，去年一年实施建设中小学、推进幼教托育一体化发展和改善提升学校办学条件等“三个专项工程”，建设各类学校 16 所、提升改造乡镇学校 6 所，总投资 10.43 亿元，建成青年路初中、青年路小学、大庆路实验学校 and 潮声路小学，今年又建成新景路初中、新景路小学和惠民路小学。优化打造校园安防“三色预警图”，完善校园安全稳定沟通会商机制和校园周边环境综合治理机制，加大校园周边食品安全、交通秩序、文化环境、社会治安等联合整治力度，去年，成功创成省高质量平安校园建设区。

三是持续加强编制统筹。严格按照规定核定各学段教职工编制，落实城乡统一的中小学教职工编制标准。尊重客观事实，坚持“科学核编、合理配置”原则，采用师生比和班师比结合等方式，对于部分自然小班化学校按照班师比进行编制保障，确保学校正常开课。在区教育局核定的编制总量内，根据生源变化、师资结构和教育教学任务增减等情况，对编制进行统筹安排、动态调整。

四是持续加速品牌创建。

创建江苏省义务教育优质均衡发展区是我区教育高质量发展的重要目标。从区委区政府层面制定创建计划、落实推进举措、压实督导责任，第一个工作维度，认真研究评估指标内涵数据，学习外地创建经验，细化数据材料要求、指标任务分解；第二个工作维度，邀请评估专家对全区层面、各中小学校层面进行专题业务培训；第三个工作维度，全力推进省教育评估院《关于反馈 2022 年省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估材料评审结果的函》的指标整改，组织专门力量，现场复核数据，对接沟通协调，研定整改措施，做好特色宣传。

四、坚持“改革创新”，在全过程的依法规范管理中彰显育人主责。一是**认真落实“双减”政策**。根据区情实际，抽调专业人员，专门成立减轻作业负担、减轻校外培训负担和督查工作 3 个专班，发布《落实“双减”要求构建亭湖高质量教学体系的实施方案》等 6 个文件，全区中小学都成立校内“双减”专班。全力提升拓展教育惠民服务，优化服务内容，完善“N+1”与“1+N”，每周一至周五，全区各中小学把学生在校服务时间与家长接送时间同步，小学课后延时服务实行“N+1”模式，即各类社团及其他综合类活动加 1 项学科类辅导，初中实行“1+N”模式，即 1 项社团及其他综合类活动加各类学科辅导；壮大服务队伍，调配“自愿”与“志愿”，出台亭湖教师荣誉制度，评选覆盖面近 50%，向参与课后服务的教职员工倾斜，鼓励退休教师、社会志愿者、家长志愿者等志愿参与课后服务，已建成近 5000 人志

愿者服务团队动态管理数据库，按专业特长、时间意愿、住所远近、年龄长幼、服务经历等进行汇总，科学调配志愿者力量；健全服务体系，形成“全链条”与“全时段”，在全国先行实施“5+2+X”课后服务模式，创设“四大课后服务品牌”，延时服务帮助学生答疑解惑、周末课堂提升学生综合素养、假日课堂丰富孩子课外生活、爱心托班解决家长托管难题，实现“家长把学生送到学校，就能解决他们所期望的所有教育问题”，先后被央视、《人民日报》等主流媒体报道。创新“654321”工作法，全力推进校外培训机构审批监管，99家义务教育学科类培训机构已全部完成规范清理，前期摸排出现实营业224家非学科类培训机构正在全力推进审批监管。

二是实施强校强师工程。启动教师成长温暖工程，研究制定区教师健康关爱计划、教师专业发展计划、名师成长激励计划及退休教师返聘“火炬”计划，今年区委主要领导谋划，在全区教育系统设立“优教奖”激励制度，构筑职称晋升递进机制和“蓄水池”。启动卓越质量铸就工程，强化学校一体化教科研体系建设，创建全区校本课程“孵化基地”和共享资源库，构建科学严谨的教学质量监测和评估体系，强化乡村学校、薄弱学校、基础年级教育教学质量。启动文化环境温润工程，开展弘扬尊师重道、厚德笃学、立志明德等“三风”建设活动，以“孝道”文化为起点，加强特色校园文化建设，如解放路实验学校“爱满校园”、迎宾路小学地方传统、建军路小学书法等文化远近闻名。完善人才培养模式，实施“五级梯队”培育，培养市“教育家型教

师高端培养工程”3名、“卓越教师精准培养工程”培养对象3名、“领航教师提优培养工程”57名、“骨干教师跟踪培养工程”78名、“新秀教师源头培养工程”100名。**三是全力推动学校家庭社会协同育人落地见效。**深入贯彻落实家庭教育“一法一条例”，区教育系统学校建立家庭教育指导中心，摸清学生“家情、学情、安情”，建立“三情”档案6万多份，不断健全留守儿童关爱体系，保证残疾儿童入学率。高度重视学生综合实践活动，区内建有高标准的素质教育实践中心、15所社区教育中心，常态化实施综合社会实践课程，每年组织2万名以上学生参加各类夏（冬）令营、研学旅行，同时，我区建成全国领先妇女儿童心理健康服务基地，普惠托育体系建设工作连续获得省政府真抓实干重大激励表扬，《中国教育报》多次聚焦，省人大常委会副主任、党组副书记王燕文同志率队到我区现场视察，给予高度肯定。今年，我区作为全市唯一，被推荐申报全国学校家庭社会协同育人实验区。

亭湖区义务教育优质均衡建设工作还存在一些不足，主要表现为：学校布局定点仍需进一步优化，城乡学校共同体建设仍需强势推进，教师专业结构仍需进一步调优。下一阶段，我们将以推动教育高质量发展为主题，以“优学在亭湖”品牌建设为抓手，以“努力让每所学校都能得到更好更快的发展，让每位教师都能拥有不断成长的空间，让每个学生都能享受优质公平的教育”为目标，全面全力全速推进亭湖教育事业发展迈向更高质量，努力办好人民满意的教育！